



Feinkonzept zur Tutoren-Ausbildung "PhiloTutor" (www.philotutor.de)

Tag: Mittwoch **1. Blocksitzung** **Datum:** 18. April 2017, 14-19.30 Uhr

Uhrzeit	Minuten	Was? Stichwort	Wie? Details	Material	Ziele
14:00	0:20	Vorstellung der Trainer; Vorstellung von "PhiloTutor"	Begrüßung, Ausrichtung, Tagesüberblick	Handout mit Zeitplan und Information; Power-Point	Einstimmen, Orientierung
14:20	0:30	Vorstellung der Teilnehmer und ihrer Erfahrung	Fach und Anbindung; Verortung im Raum nach vorhandener Erfahrung; Formulierung von Problemen, Zielen und Wünschen; alle Punkte werden protokolliert.	Eventuell zusätzlich mit Pinnwand	Orientieren, Einbeziehen
14:50	0:10	Kurze Pause			
15:00	0:20	AVIVA-Methode	Vorstellung anhand einer Beispielsituation	Power-Point	Informieren
15:30	0:20	Anwendung/Training	Anwendung der AVIVA-Methode in Gruppen		Anwenden
16:00	0:10	Rückmeldung und Diskussion	Inwiefern lässt sich die Methode jeweils anwenden? Wo treten Probleme auf? Wie lassen sie sich lösen?	Protokoll der Diskussion	Diskutieren
16:30	0:30	Kaffeepause zum informellen Austausch			

17:00	0:20	Münchner Methoden-Kasten	Vorstellung der Methoden und Einsatzmöglichkeiten; Metareflexion: Welche Methoden wurden bisher bereits eingesetzt?	Flip-Chart-Poster	Informieren	
17:20	0:30	Anwendung	Anwendung ausgewählter Methoden in Gruppen	Stühle, Poster	Anwenden	
17:40	0:10	Diskussion	Welche Methoden eignen sich wo und wann am besten?	Protokoll	Verarbeiten	
17:50	0:10	Kurze Pause				
18:00	0:30	Erarbeitung eines individuellen Tutoren-Konzepts	Einzelarbeit; Berücksichtigung der vorher diskutierten Ziele	Poster, Stifte, Papier-Formen	Ausrichten	
18:20	0:30	Präsentation	Präsentation dieser Konzepte	Flip-Chart-Poster	Informieren	
18:50	0:30	Diskussion, Feedback	Feedback der Gruppe; individuelles Feedback durch Trainer		Profitieren, Rezipieren	
19:00	0:15	Abschluss	Wünsche für morgen? Feedback und Ausblick		Ausrichten	
19:15		Ende				

Tag: Donnerstag **2. Blocksitzung**

Datum: 19. April, 14-19.30 Uhr

Uhrzeit	Minuten	Was? Stichwort	Wie? Details	Material	Ziele	
14:00	0:20	Start in den Tag	Begrüßung, Wiederholung, Tagesüberblick	Agenda-Flip	Einstimmen, Orientierung	
14:20	0:30	Lerntypen	Sensibilität für Heterogenität der Teilnehmer und Lerntypen; Selbstverortung im Raum	Pinnwand	Information, Orientierung	
14:50	0:10	Kurze Pause				
15:00	0:30	Kommunikations- und Präsentations-techniken; Proxemik	Umgang mit schwierigen Situationen; Wertschätzung - Feedback - Fragetechniken - Zuhörtechniken	Flip-Chart	Information, Orientierung	
15:30	1:00	Übung mit Camcorder	Video-Aufnahme der Teilnehmer anhand von nachgestellten Situationen (nur jeweils ca. 3-5 Minuten); diese werden im Anschluss für eine ausführliche Rückmeldung auf das Blog gestellt	Camcorder, Stativ	Anschauungsmaterial	
16:30	0:10	Kurzes Feedback	Impuls-Rückmeldung der Teilnehmer		Feedback, Orientierung	
16:40	0:30	Kaffeepause				

17:10	0:30	Diskussionsleitung; Gesprächsführung	Psychologie der Kommunikation; Rolle des Tutors; Zielgerichtet Diskussionen anregen, leiten und lenken	Flip	Sensibilisieren	
17:40	0:30	Übung mit Camcorder	Video-Aufnahme von 2-3 nachgestellten Situationen	Camcorder, Stativ	Anschauungsmaterial	
18:10	0:30	Feedback der Teilnehmer und Trainer	Feedback und Diskussion der möglichen Methoden		Feedback, Protokollierung	
18:40	0:20	Kurze Pause und informeller Austausch				
19:00	0:10	Zusammenfassung der Ergebnisse	Was haben wir von den zwei Tagen mitgenommen?		Zusammenfassen	
19:10	0:10	Feedback der Teilnehmer	Was haben wir von den zwei Tagen mitgenommen?	Pinnwand	Feedback	
19:20	0:10	Ausblick; Bildung von Tandems	Vorbereitung auf die Austauschtreffen im Semester		Ausblick, Orientierung	
19:30	0:05	Abschluss	Verabschiedung			
19:35		Ende				

Tag: Flexibel	Tandem-Treffen: 2 Stunden Hospitation + 1 Stunde Feedback	3. Semesterwoche
Tag: 9.6.2017	Austausch-Treffen (2 Stunden)	14-16 Uhr
Tag: Flexibel	Erstellung eines Reflexionsberichts; Mitarbeit auf PhiloTutor.de (5 Stunden)	bis 28.7.2017

Tag: Freitag

3. Blocksitzung

Datum: 29. Juli 2017, 14-17 Uhr

Uhrzeit	Minuten	Was? Stichwort	Wie? Details	Material	Ziele
14:00	1:00	Präsentation der Reflexionsberichte und Konzepte	Jeder Teilnehmer hat dazu eine festgelegte Zeit zur Verfügung; Gruppe wird dazu geteilt. Präsentationen sollen zuvor den Trainern zugeschickt werden.	Handout, Power-Point, Flip-Chart	Informieren
15:00	0:30	Diskussion und Feedback	Konkrete Fragestellung: Was ist gelungen, was kann verbessert werden? Wie könnte es ggf. verbessert werden?	Pinnwand	Sammeln
15:30	0:30	Kaffeepause zum informellen Austausch			
16:00	0:20	Präsentation der Ergebnisse auf PhiloTutor.de	Präsentation durch die Trainer; Höhepunkte und besonders zentrale Fragestellungen.	Power-Point	Informieren
16:20	0:30	Evaluation	Evaluation und Zusammenfassung	Pinnwand	Evaluieren und optimieren
16:50	0:10	Verabschiedung	Verabschiedung und Ankündigung weiterer Veranstaltungen	Handout	Informieren, orientieren
17.00		Ende			

Tag: Flexibel

Wahlpflichtbereich für Tutor Plus-Zertifikat (16 von 20 AE)

1.-2. Woche nach Semesterende (31.7.-5.8.)

Individuelle Sprechstunde (2 AE)

Feinkonzeptbörse (4 AE)

Kollegiale Hospitation und Feedback (4 AE)

Teilnahme an einem Online-Methoden-Test (2 AE)

Erstellung eines Leitfadens für Philosophie-Tutorien (4 AE)

Einarbeitung von anderen Tutoren (4 AE)