



Feinkonzept zur Tutoren-Ausbildung "PhiloTutor" (www.philotutor.de)

Tag: Dienstag

1. Blocksitzung (Raum M203)

Datum: 18. April 2017, 14-19.30 Uhr

Uhrzeit	Minuten	Was? Stichwort	Wie? Details	Material	Ziele	
14:00	0:20	Vorstellung der Trainer; Vorstellung von "PhiloTutor"	Begrüßung, Ausrichtung, Tagesüberblick Funktionsweise des Blogs	Handout mit Zeitplan und Information; Power-Point	Einstimmen, Orientierung	
14:20	0:30	Vorstellung der Teilnehmer und ihrer Erfahrung; Rollenverständnis	Fach und Anbindung; Verortung im Raum nach vorhandener Erfahrung; Formulierung von Problemen, Zielen und Wünschen; alle Punkte werden protokolliert. Präsentation des Fahrplans.	Eventuell zusätzlich mit Pinnwand	Orientieren, Einbeziehen	
14:50	0:10	Kurze Pause				
15:00	0:20	AVIVA-Methode	Vorstellung anhand einer Beispielsituation	Power-Point	Informieren	
15:30	0:20	Anwendung/Training	Anwendung der AVIVA-Methode in Gruppen		Anwenden	
16:00	0:10	Rückmeldung und Diskussion	Inwiefern lässt sich die Methode jeweils anwenden? Wo treten Probleme auf? Wie lassen sie sich lösen?	Protokoll der Diskussion	Diskutieren	
16:30	0:30	Kaffeepause zum informellen Austausch				

17:00	0:20	Münchener Methoden-Kasten	Vorstellung der Methoden und Einsatzmöglichkeiten; Metareflexion: Welche Methoden wurden bisher bereits eingesetzt?	Flip-Chart-Poster	Informieren	
17:20	0:30	Anwendung	Anwendung ausgewählter Methoden in Gruppen	Stühle, Poster	Anwenden	
17:40	0:10	Diskussion	Welche Methoden eignen sich wo und wann am besten?	Protokoll	Verarbeiten	
17:50	0:10	Kurze Pause				
18:00	0:30	Erarbeitung eines individuellen Tutoren-Konzepts	Einzelarbeit; Berücksichtigung der vorher diskutierten Ziele	Poster, Stifte, Papier-Formen	Ausrichten	
18:20	0:30	Präsentation	Präsentation dieser Konzepte	Flip-Chart-Poster	Informieren	
18:50	0:30	Diskussion, Feedback	Feedback der Gruppe; individuelles Feedback durch Trainer		Profitieren, Rezipieren	
19:00	0:15	Abschluss	Wünsche für morgen? Feedback und Ausblick USB-Stick mitbringen!		Ausrichten	
19:15		Ende				

Tag: Mittwoch

2. Blocksitzung (Raum M203)

Datum: 19. April, 14-19.30 Uhr

Uhrzeit	Minuten	Was? Stichwort	Wie? Details	Material	Ziele	
14:00	0:20	Start in den Tag	Begrüßung, Wiederholung, Tagesüberblick	Agenda-Flip	Einstimmen, Orientierung	
14:20	0:30	Lerntypen	Sensibilität für Heterogenität der Teilnehmer und Lerntypen; Selbstverortung im Raum	Pinnwand	Information, Orientierung	
14:50	0:10	Kurze Pause				
15:00	0:30	Kommunikationstechniken; verbal, nonverbal, paraverbal Proxemik	Psychologie der Kommunikation; Rolle des Tutors; Zielgerichtet Diskussionen anregen, leiten und lenken; angstfreies Klima erzeugen; Aktivität und Passivität	Flip-Chart/ Powerpoint	Information, Orientierung	
15:30	1:00	Übung mit Camcorder (Video-Feedback freiwillig; Psychologie des Feedbacks)	Video-Aufnahme der Teilnehmer anhand von zugelosten nachgestellten Situationen (nur jeweils ca. 3-5 Minuten); diese werden im Anschluss für eine ausführliche Rückmeldung auf das Blog gestellt	Camcorder, Stativ	Praxis	
16:30	0:10	Kurzes Feedback	Impuls-Rückmeldung der Teilnehmer		Feedback, Orientierung	
16:40	0:30	Kaffeepause				

17:10	0:30	Umgang mit schwierigen Situationen	Wertschätzung – Feedback – Fragetechniken – Zuhörtechniken	Flip-Chart/ Powerpoint	Informieren, Sensibilisieren	
17:40	0:30	Übung mit Camcorder	Video-Aufnahme anhand von zugelosten nachgestellten Situationen	Camcorder, Stativ	Praxis	
18:10	0:30	Feedback der Teilnehmer und Trainer	Feedback und Diskussion der möglichen Methoden		Feedback, Protokollierung	
18:40	0:20	Kurze Pause und informeller Austausch				
19:00	0:10	Zusammenfassung der Ergebnisse	Zusammenfassung und Ausblick		Zusammenfassen	
19:10	0:10	Feedback der Teilnehmer	Was haben wir von den zwei Tagen mitgenommen?	Pinnwand	Feedback	
19:20	0:10	Ausblick; Bildung von Tandems	Vorbereitung auf die Austauschtreffen im Semester		Ausblick, Orientierung	
19:30	0:05	Abschluss	Verabschiedung			
19:35		Ende				

Tag: Flexibel **Tandem-Treffen:** 2 Stunden Hospitation + 1 Stunde Feedback 3. Semesterwoche

Tag: 9.6.2017 **Austausch-Treffen** (2 Stunden) 14-16 Uhr

Tag: Flexibel **Erstellung eines Reflexionsberichts; Mitarbeit auf PhiloTutor.de** (5 Stunden) bis 28.7.2017

Tag: Freitag

3. Blocksitzung (Raum M203)

Datum: 28. Juli 2017, 14-17 Uhr

Uhrzeit	Minuten	Was? Stichwort	Wie? Details	Material	Ziele
14:00	1:00	Präsentation der Reflexionsberichte und Konzepte	Jeder Teilnehmer hat dazu eine festgelegte Zeit zur Verfügung; Gruppe wird dazu geteilt. Präsentationen sollen zuvor den Trainern zugeschickt werden.	Handout, Power-Point, Flip-Chart	Informieren
15:00	0:30	Diskussion und Feedback	Konkrete Fragestellung: Was ist gelungen, was kann verbessert werden? Wie könnte es ggf. verbessert werden?		Sammeln
15:30	0:30	Kaffeepause zum informellen Austausch			
16:00	0:20	Präsentation der Ergebnisse auf PhiloTutor.de	Präsentation durch die Trainer; Höhepunkte und besonders zentrale Fragestellungen.	Power-Point	Informieren
16:20	0:30	Evaluation	Evaluation und Zusammenfassung	Pinnwand	Evaluieren und optimieren
16:50	0:10	Verabschiedung	Verabschiedung und Ankündigung weiterer Veranstaltungen	Handout	Informieren, orientieren
17.00		Ende			

Tag: Flexibel

Wahlpflichtbereich für Tutor Plus-Zertifikat (16 aus 24 angebotenen AE)

1.-2. Woche nach Semesterende (31.7.-5.8.)

- Individuelle Sprechstunde (2 AE)
- Feinkonzeptbörse (4 AE)
- Kollegiale Hospitation und Feedback (4 AE)
- Teilnahme an einem Online-Methoden-Test (2 AE)
- Erstellung eines Leitfadens für Philosophie-Tutorien (4 AE)
- Einarbeitung von anderen Tutoren (4 AE)
- Praxis-Übungen (2 AE)
- Individuelles Video-Feedback (2 AE)